

Progression of History Skills Vocabulary

EYFS	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• now</li> <li>• next</li> <li>• old</li> <li>• new</li> <li>• long ago</li> <li>• past</li> <li>• present</li> <li>• future</li> <li>• today</li> <li>• yesterday</li> <li>• tomorrow</li> <li>• day</li> <li>• week</li> <li>• month</li> <li>• parent</li> <li>• grandparent</li> <li>• great grandparent</li> <li>• Memory</li> <li>• Then</li> <li>• After</li> <li>• Before</li> <li>• What...?</li> <li>• When...?</li> <li>• Where...?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• When I was little</li> <li>• A long time ago</li> <li>• Before I was born</li> <li>• then/now</li> <li>• event</li> <li>• explain</li> <li>• source</li> <li>• predict</li> <li>• evidence</li> <li>• famous</li> <li>• sequence</li> <li>• recent</li> <li>• remember</li> <li>• same/different</li> <li>• Year/months/days</li> <li>• Decade</li> <li>• century</li> <li>• ancient</li> <li>• modern</li> <li>• different</li> <li>• same</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• When I was younger</li> <li>• past/Present</li> <li>• chronological order</li> <li>• earlier</li> <li>• later</li> <li>• local area</li> <li>• When my grandparents were young</li> <li>• research</li> <li>• timeline</li> <li>• historical event</li> <li>• artefact</li> <li>• similarities</li> <li>• differences</li> <li>• era/period</li> <li>• Primary source</li> <li>• Secondary source</li> <li>• Eye witness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BC/AD</li> <li>• CE/BCE</li> <li>• decade</li> <li>• ancient</li> <li>• century</li> <li>• period</li> <li>• Brits</li> <li>• settlers</li> <li>• settlement</li> <li>• invaders/invasion</li> <li>• conquer(ed)</li> <li>• combat</li> <li>• archaeologists</li> <li>• excavate</li> <li>• evidence</li> <li>• information</li> <li>• finding skills</li> <li>• Historian</li> <li>• Historical</li> <li>• Bias</li> <li>• Propaganda</li> <li>• trends</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• recent history</li> <li>• time difference</li> <li>• items</li> <li>• accurate picture of the past</li> <li>• version</li> <li>• historical argument</li> <li>• point of view</li> <li>• Reliable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comparison</li> <li>• role of Britain</li> <li>• hypothesis</li> <li>• Influence</li> <li>• Contrast</li> <li>• Analyse</li> <li>• interpret</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• societies</li> <li>• summarise</li> <li>• major influence</li> <li>• world history</li> <li>• civilizations</li> <li>• changes/continuity</li> <li>• persuade</li> <li>• viewpoint</li> <li>• significant</li> <li>• Interpretations</li> <li>• Class structure</li> <li>• hierarchy</li> </ul>

